



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: COMUNICATIVA - LENGUA CASTELLANA GRADO: PREJARDÍN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • La vocal a. • Escritura y reconocimiento de la vocal a. • La vocal o. • Escritura y reconocimiento de la vocal o. • Lectura de imágenes. • Memoriza canciones. 	<p>¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar las vocales, asociándolas con imágenes y realizando su grafía • Expresar en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las vocales: a y o asociándolas con imágenes. • Posee capacidad para coger el lápiz y realizar dibujos libres. • Pronuncia el nombre de algunos compañeros y profesora. • Participa en cantos y rondas. • Crea diálogos para interactuar con sus nuevos amigos. • Reconoce los personajes e ideas principales de un cuento.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • La vocal i • Escritura y reconocimiento de la vocal i <p>Hora del cuento.</p>	<p>¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la vocal i en su entorno. • Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la vocal i asociándolas con imágenes. • Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos y plásticos.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • La vocal u • Escritura y reconocimiento de la vocal u <p>Hora del cuento.</p>	<p>¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la vocal u asociándola con imágenes. • Identifica algunos medios de comunicación <p>Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la vocal e en su entorno. • Formula y responde preguntas • Participa de diálogos y otras interacciones.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • La vocal e • Escritura y reconocimiento de la vocal e • Medios de comunicación. Hora del cuento. 	<p>¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la vocal u en su entorno. • Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos. • Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe las vocales correctamente. • Identifica la vocal e asociándola con imágenes. • Reconoce las vocales de su nombre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.